

Kedves Pályázó!

A „Zöld Óvoda”, a „Címmege tartó Zöld Óvoda” és az „Örökös Zöld Óvoda” címre vonatkozó pályázat 2021. május elsejétől online formában nyújtható be. A pályázat beadását több dokumentum is segíti, így a Gyakran ismételt kérdések (GYIK), a Pályázati útmutató, a Pályázati segédlet. Ezzel a dokumentummal segítséget szeretnénk nyújtani az Önértékelés rész kitöltéséhez, azzal, hogy a kérdések egészét előzetesen egyben láthatják, és követhetik lépésről lépésre a felület kitöltése során.

Zöld óvoda pályázat ÖNÉRTÉKELÉS

Önértékelés 1: Zöld óvodai nevelési tartalmak a helyi önkormányzati és az óvodai dokumentumokban A felsorolt dokumentumok esetében a területek, tartalmi kiemelések bemutatására kerül sor, az időszak és a dokumentumokon belüli pontos hely megadásával.

A településre vagy a térségre vonatkozó környezeti nevelési koncepciót tartalmazó dokumentum vagy program

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka)
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Pedagógiai program

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka)
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Az egészségnevelési és környezeti nevelési elvek, programok, tevékenységek (Pedagógiai Program)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka)
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Intézményi önértékelés

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka)
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Éves munkaterv (pályázati időszak első évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2017/2018 v. 2018/2019
- Dokumentumon belüli pontos helye

- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Éves munkaterv (pályázati időszak második évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2018/2019 v. 2019/2020
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Éves munkaterv (pályázati időszak harmadik évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2019/2020 v. 2020/2021
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Éves beszámoló (pályázati időszak első évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2017/2018 v. 2018/2019
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Éves beszámoló (pályázati időszak második évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2018/2019 v. 2019/2020
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Éves beszámoló (pályázati időszak harmadik évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2019/2020 v. 2020/2021
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Csoportnapló (pályázati időszak első évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2017/2018 v. 2018/2019
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Csoportnapló (pályázati időszak második évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2018/2019 v. 2019/2020
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Csoportnapló (pályázati időszak harmadik évére)

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka) 2019/2020 v. 2020/2021
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Gyermeki fejlődést nyomon követési dokumentum

- Időszak (Dokumentum érvényességi időszaka)
- Dokumentumon belüli pontos helye
- A területek részletes felsorolása, a folyamatok bemutatása
- Tartalmi kiemelések

Önértékelés 2: Hogyan valósulnak meg a Zöld óvodai programmal kapcsolatos külső és belső továbbképzések?

- Továbbképzés témája
- Továbbképzés helye
- Továbbképzés kezdő dátuma
- Továbbképzés végdátuma
- Továbbképzés időtartama
- Továbbképzés szervezője
- A továbbképzést elvégző személyek száma (%)
- Tanultak felhasználási aránya (%)

Önértékelés 3: A nevelés folyamatában megjelenő jellemző tevékenységek A felsorolt tevékenységek esetében a megvalósítás ideje, helye, gyakorisága, az érvényesülés módja, területe példák megjelenítésére, a megvalósítás szintjének önértékelésére, valamint a fejlesztési, változtatási tervek bemutatására kerül sor.

- Egészséges ételmiszerfogyasztás szokásai
- Táplálkozási szokásalakítás
- Ételkészítési ismeretek
- Tisztálkodás
- Mozgás
- Levegőzés
- Szabad játék
- Pihenés
- Differenciálás
- Naposság
- Növényápolás
- Állatgondozás
- Hulladékgyűjtés
- Kirándulások
- Séták
- Erdei óvoda szervezése
- Zöld jeles napok

- Helyi hagyományok
- Néphagyományok
- Kézműves tevékenységek

Önértékelés 4: Az eszközök és felszereltség elemzése a Zöld óvodai tevékenységek megvalósításának szempontjából A felsorolt eszközök esetében a beszerzés módjának, használatuk gyakoriságának, az eszközök darabszámának, a használók %-os arányának, valamint az eszközhasználat korosztályi megjelenítésének bemutatására kerül sor.

- Nagyító
- Kerti szerszámok
- Bogárgyűjtő
- Távcső
- Zöld Könyvtár
- Komposztáló
- Madáretetők
- Ismeretterjesztő filmek (DVD, CD, videó)
- Környezetünk hangjai (CD, audio kazetta)
- Többfunkciós asztal (vizes asztal, vagy homok asztal)
- Akvárium, terrárium

Önértékelés 5: A kapcsolatok rendszere és hatékonysága

- Partner megnevezése
- Együttműködési terület
- Együttműködési tevékenység
- Megvalósítás szintje

Önértékelés 6: Az intézmény működésével kapcsolatos adatok A felsorolt területek szempontjából a takarékosági intézkedések, felhasznált anyagok, beruházások, attitűd- és szokásformálás, valamint a megvalósítás szintjének bemutatására kerül sor.

- Világítás
- Fűtés
- Vízhasználat
- Megújuló energialehetőségek
- Természetsarok jelenléte a csoportban
- Csoportszobák berendezése
- Természetsarok az óvoda épületében
- Udvar felszereltsége
- Hulladékkezelés módja
- Szelektív gyűjtősziget a csoportszobában
- Szelektív gyűjtősziget az udvaron

- Használatos tisztítószer
- Emberközpontúság
- Felnőtt dolgozók munkakörülményei
- Helyi termékek, termelők, szállítók előnyben részesítése a beszerzéseknél

Önértékelés 7: Felnőtt tevékenységek feltérképezése A tevékenységek esetében példa megjelenítésére, valamint a megvalósítás értékelési szintjének bemutatására kerül sor.

- Rendezvények
- Más által szervezett rendezvényeken való részvétel
- Könyvvásárlás
- Újságvásárlás
- Pályázatfigyelés
- Pályázatírás
- Pályázat megvalósítása
- Szakirodalom figyelése
- Szakmai módszertani anyagok kidolgozása
- Jogszabálykövetés
- Munkaközösség működésének értékelése
- Mentori tevékenységek értékelése
- Bázis- és mentori munkatevékenységek értékelése
- Hospitálás „Zöld Óvoda” címmel rendelkező óvodában

Az értékelt időszak sikeres pályázatainak bemutatása

- Pályázat témája
- Pályázat megnyerésének éve
- Elnyert összeg, vagy termék
- Megvalósítás eredménye

Önértékelés 8: A nevelőmunka folyamatának értékelése Az alábbi állítások megvalósítási szintjének bemutatására kerül sor.

- Az óvodapedagógus módszerei segítik a tapasztalatszerzést
- Élménypedagógia módszereit alkalmazzák a képességfejlesztésben
- Élménypedagógia módszereit alkalmazzák az ismeretátadásban
- A helyi sajátosságok megjelennek a témafeldolgozásokban (pl. hegy, víz, kert, természetsarok, stb.)
- Projektmódszer alapján történik a fejlesztés segítése
- Kooperatív technikák alkalmazásával történik a témák feldolgozása
- A gyermekek egyéni fejlettségét a tanulás folyamatában figyelembe veszik
- A napirend segíti az egészséges életvitel alakítását
- A differenciált bánásmód megvalósul
- A takarékosági intézkedések beépülnek a szokásalakításba
- A szokásrendekben megtalálhatók a fenntarthatóság tartalmi jellemzői, a zöld óvodai tartalmak

- A csoportszoba berendezése tükrözi a zöld óvodai tartalmakat
- Az óvoda többi helyiségei is tükrözik a zöld óvodai tartalmakat
- A gyermekek spontán viselkedésében megjelennek a zöld óvodai tartalmakra épülő szokások, vagy egyszerűen a zöld szokások, szabályok
- A szabad játékban megjelennek a zöld óvodai tartalmak, élmények, tapasztalatok
- Az óvoda udvara tükrözi a zöld óvodai tartalmakat
- Konyhakert működtetése
- A gyermekek közreműködnek a növények ápolásában
- A gyermekek közreműködnek a természetsarok ápolásában
- A hagyományápolás témakörei között szerepel zöld óvodai tartalom
- Hulladékgyűjtés szelektivitása megvalósul
- A hulladékok (papír, műanyag, kupak, fonal, textil, fém, aludoboz...) újra hasznosítása megvalósul a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka során
- A gyerekek megfelelő mennyiségű időt tartózkodnak a szabadban
- Partnerek bevonása (szülők, civil szervezetek, magánszemélyek, vállalkozók...) a mindennapokba

Önértékelés 9: Egyéni fejlesztési célkitűzések

- Vállalt fejlesztési cél bemutatása
- Jelenlegi állapot szerinti értékelés szintje
- Kritérium sorszámára hivatkozás

Önértékelés 10: Mely területen igénylik a fejlesztést? Mely területen igénylik a feladatellátási hely dolgozói a fejlesztést a zöld óvodai tartalmak eredményesebb megvalósítása érdekében?

Önértékelés 11: Mire lenne szükség a Zöld óvodai tartalmak megvalósítása érdekében? Mire lenne szüksége a feladatellátási helynek a zöld óvodai tartalmak hatékonyabb megvalósítása érdekében?