

# Hogyan tovább Zöld Óvodaként?

Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár  
2022. 05.30.

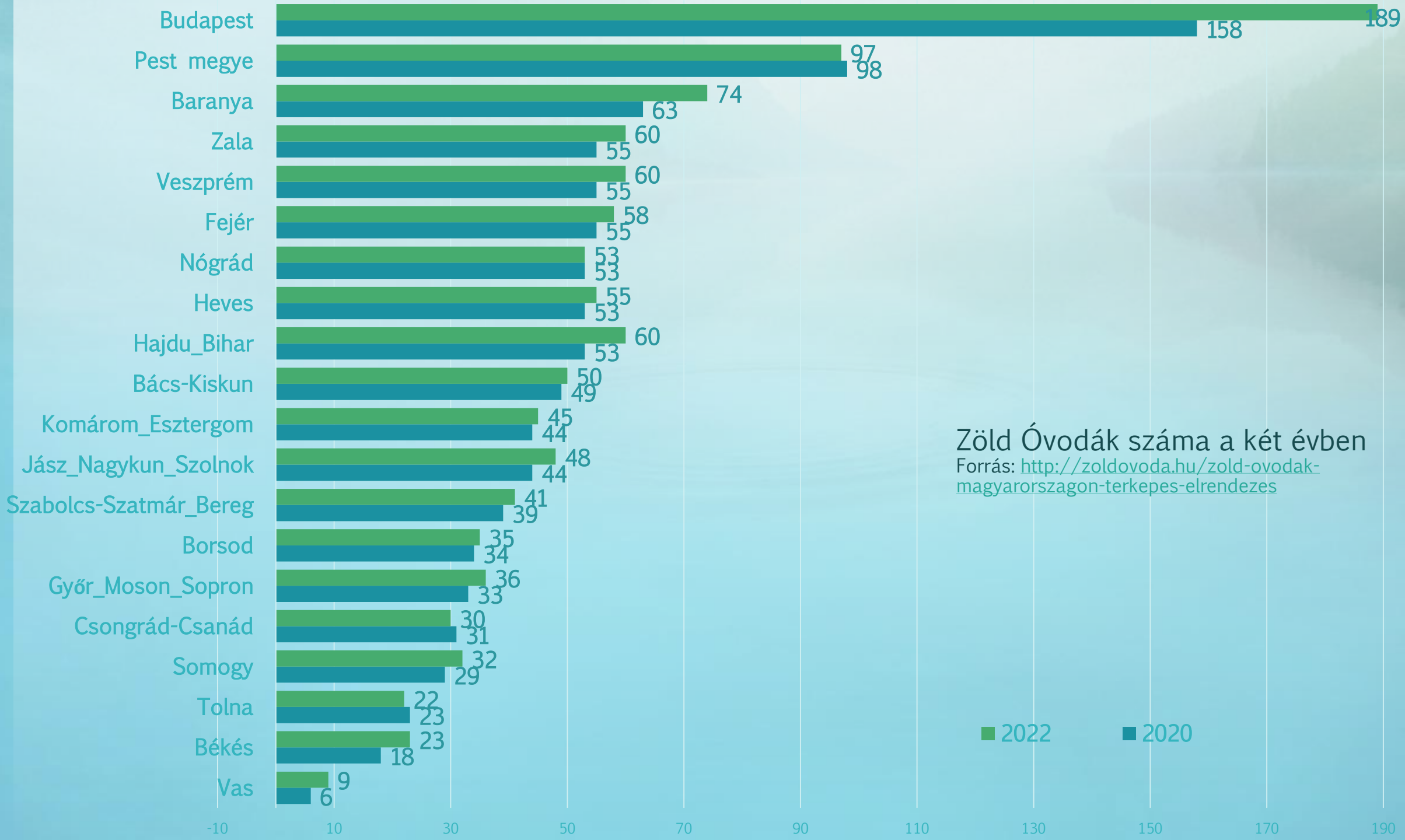
Dupákné Gecse Adél  
OH Salgótarjáni POK

## Helyzetkép 2020-2022

	2020	2022
Első	238	269
Második	254	274
Harmadik	206	245
Örökös	200	274
Címmegtartó	4	15
<b>Összesen</b>	<b>993</b>	<b>1077</b>

- 20 bázisóvoda (megyéenként és Budapesten)

• Forrás: <http://zoldovoda.hu/zold-ovodak-magyarorszagon-terkepes-elrendezes>

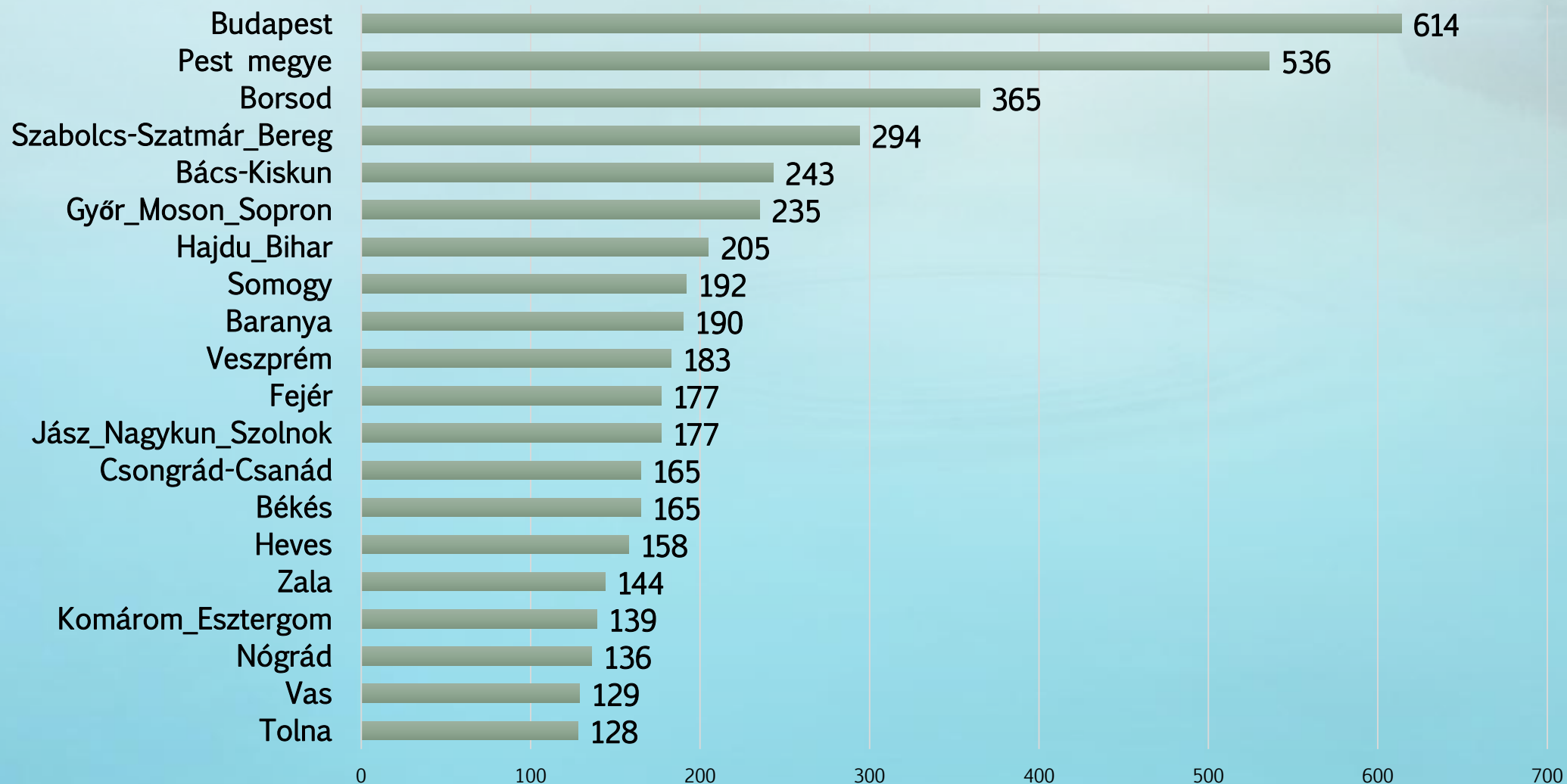


### Zöld Óvodák száma a két évben

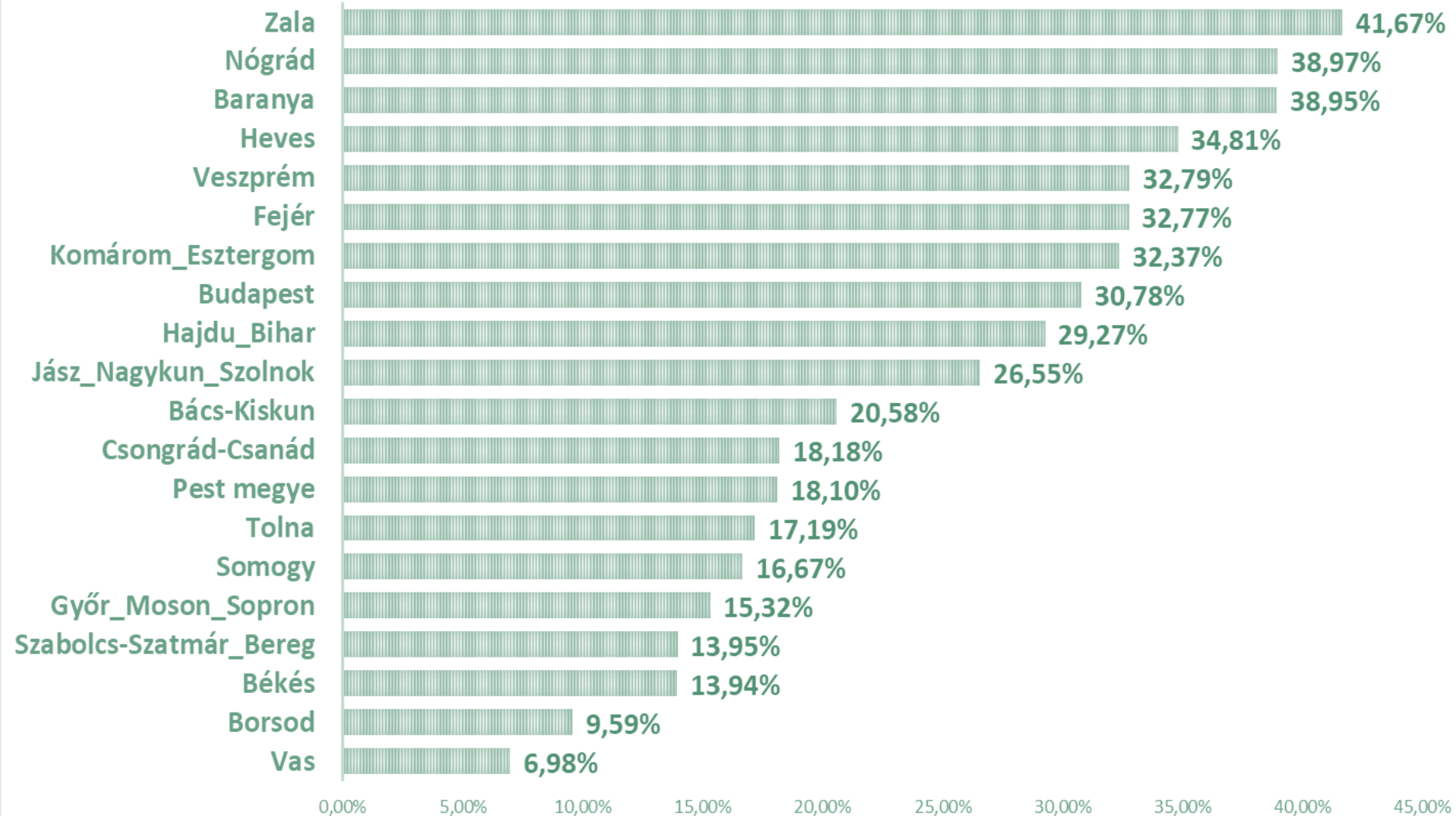
Forrás: <http://zoldovoda.hu/zold-ovodak-magyarorszagon-terkep-es-elrendezes>

■ 2022 ■ 2020

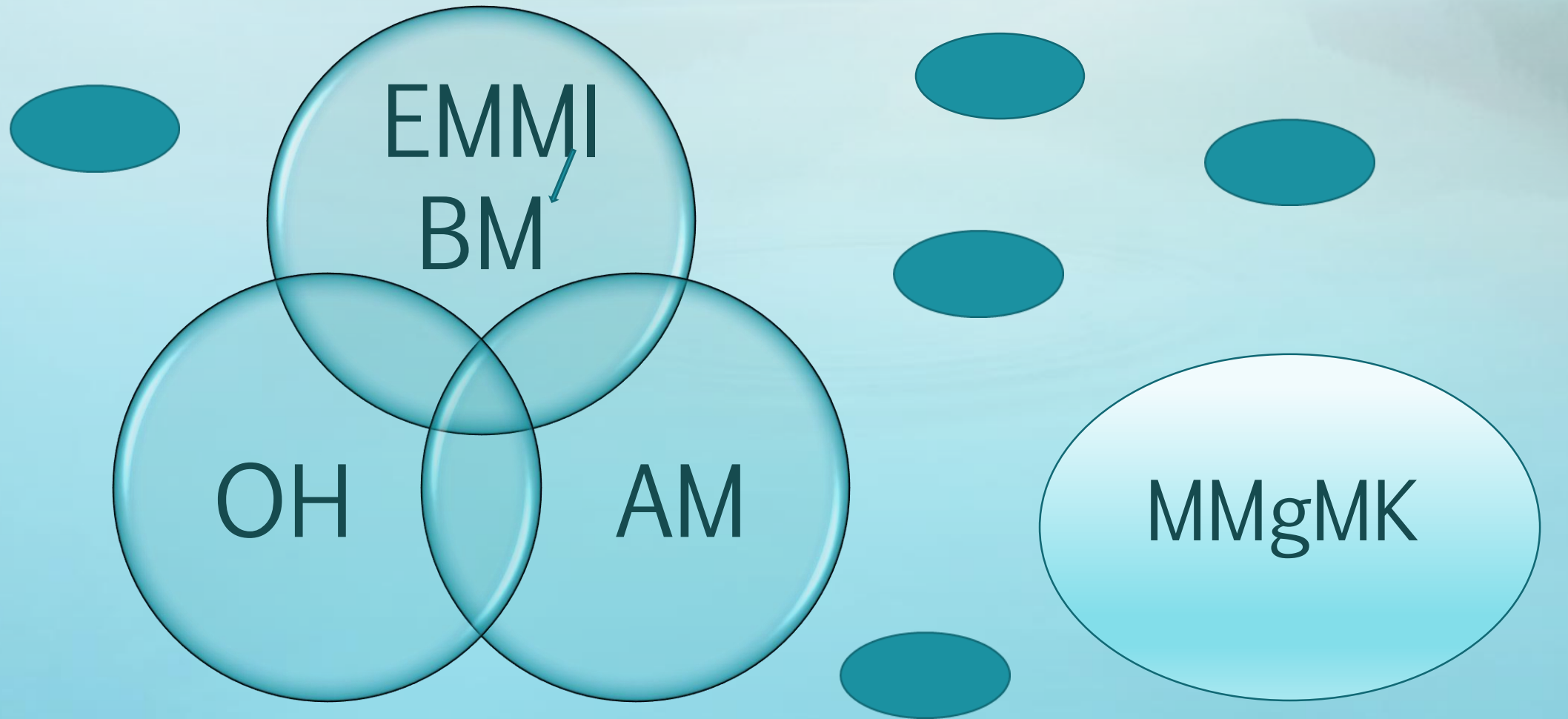
# Óvodai feladatellátási helyek száma 2020/2021



# ZÓ/FEH arány



# Az állami feladatmegosztásról



Átalakulóban.....

## Mit erősít a ZÓ cím?

- Óvodapedagógiai **hagyományainkat**, szakmai múltunkat, kiváló szakembereink iránymutatásait....
- Az **orientáló** gondolkodásmódot, amely az óvodák értékteremtő tevékenységét növeli (nem akciók sorozata)
- Az **intézmény rendszerben** való gondolkodását, tervezési ciklusok tudatos alkalmazását
- Az élményszerű **természetközeli, örömteli tevékenységekre, problémaalapú, életközeli, gyakorlati** témákra fókuszáltat,
- A különböző nevelési feladatok, illetve tevékenységformák **összekapcsolását** teszi lehetővé
- Az óvoda **belső fejlődési igényét**: senki nem kényszerít arra, hogy megtegyük, magunk „vetemedtünk” erre
- Mert jó megmutatni magunkat (**legitimált, külső minősítési rendszer** alapján kapott elismerés)
- Segíti a 7. kompetenciaterület bemutatását, a **szintleírásokat, indikátorokat** valós, konkrét tartalommal tölti meg
- Az egymástól való tanulás lehetőségét biztosítja (**hálózatosodás**)

## Hogyan tovább?

- **Megtartani**, tovább vinni
- **Megismerni** (FFC, a hazai stratégiai dokumentumok, hungarikumok, megyei, tájegységi, települési értéktárak, jó gyakorlatok, segítő külső szervezetek, stb.)
- **Megtanulni** (a belső szervezet fejlesztésének módszertanát, a tanuló szervezetté válás hogyanját, stb.)
- **Megépíteni, megerősíteni** (a saját szervezetünk munkamegosztását, felelősi rendszerét, a hálózati tanulás feltételeit, a folytonosságot, stb.)



Mi kell a változtatáshoz?

**EL\*EL\*EL\*EL>ELLENÁLLÁS**

ELégedetlenség

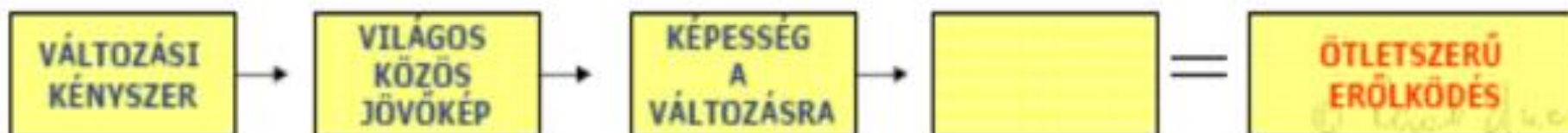
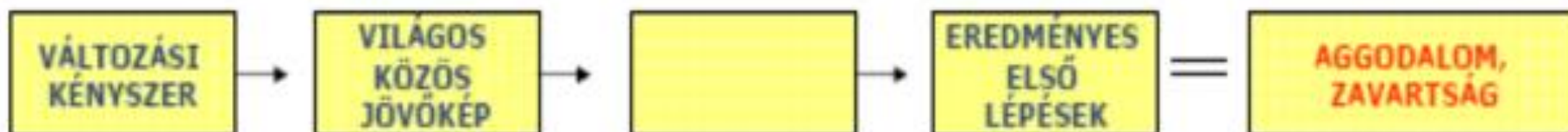
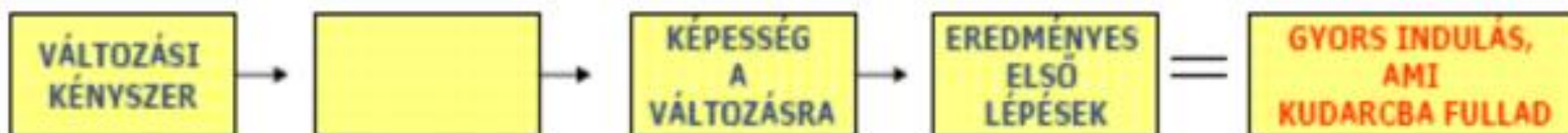
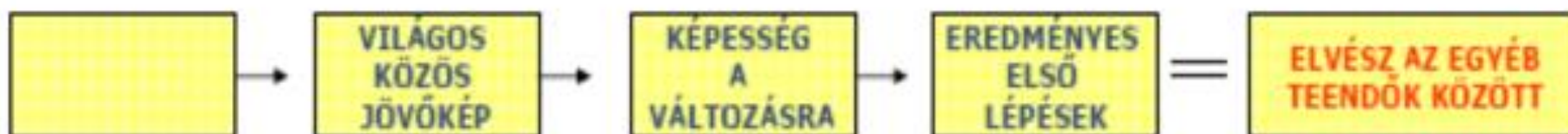
ELképzelés a jövőről

ELső lépések

ELkötelezettség



### HA VALAMELYIK HIÁNYZIK:



# SMART célok fontossága

MIT?								
		egy új joggyakorlat átvétele a bázisintézménytől		Örökös ZÓ cím elnyerése				
	magas ágyásokban való tevékenység bevezetése	magas ágyásokban való tevékenység bevezetése						
		részvétel továbbképzésen		energetikai korszerűsítés				
			tudatos vásárlói szokások alakítása		tudatos vásárlói szokások alakítása			
új szokás bevezetése					új szokás bevezetése	egy új partner bevonása		
KIKNEK?								
gyerekek	gyermekcsoport(ok)	pedagógusok	alkalmazotti közösség	teljes intézmény	szülők	külső kapcsolataink	::	...

# A megvalósítás lépései

1. lépés: Tekintsük át a múltat!
2. lépés: Határozzuk meg, mi az, ami működik, és mi az ami nem!
3. lépés: Határozzuk meg értékeinket és „hitvallásunkat”!
4. lépés: Határozzuk meg a fontos eseményeket, eredményeket és a trendeket!
5. lépés: Alkossuk meg a választ (a választott jövő képét)!
6. lépés: Fordítsuk le a jövőképet cselekvési célokra! (SMART)
7. lépés: Tervezzük meg a tennivalókat!
8. lépés: A megvalósítás során kövessük a tervet!
9. lépés: Értékeljük a megvalósulást!
10. lépés: Építsük be a szervezet működésébe! (fenntartható, egész intézményesség, pedagógiai program)

## A cél: tanuló szervezetté válni

*„A tanuló szervezet olyan szervezetet jelent, amely jövőjének kialakítása érdekében folyamatosan növeli, erősíti alkotókedvét és tehetségét. A tanuló szervezetek fontos jellemvonása, hogy a benne résztvevők új módon képesek tekinteni magukra és a világra.”*

*(Peter Senge)*

# Tanuló szervezet jellemzői

- Nyitottak a változásra
- Szisztematikus problémamegoldás: adatgyűjtés, elemzés
- Kísérletezés: a tudás szisztematikus keresése
- „Meg tudom csinálni?” beállítottságúak
- A sikerre és az erősségeikre építenek.
- Úgy érzik, hogy maguk határozzák meg a körülményeket.
- A kockázatok és a kihívások arra ösztönzik őket, hogy kiemelkedően teljesítsenek.
- Jelen és jövőorientáltak.
- Tanulnak a hibáikból, szilárd az önbecsülésük.
- Tanulnak mások tapasztalataiból
- Az elérendő eredményekre figyelnek.

# Hálózati tanulás

## Hálózat definíció

A hálózat azonos értékű elemekből álló rendszer, amelyben az elemek különböző módon kapcsolatban állnak egymással.

## Hálózati modellek

- Fészek: kis elemszám, kis távolság
- Bálnacsorda: kis elemszám, nagy távolság
- Hangyaboly: nagy elemszám, kis távolság
- Méhraj: nagy elemszám, nagy távolság

## Oktatási hálózatok:

- gyakorlat- közösség
- szervezetek hálózata
- tanuló hálózat

# Gyakorlatközösségek

- A gyakorlatközösségek olyan emberek csoportjai, akik közös téma iránt érdeklődnek, szeretnék valamit jobban csinálni, és a tanulás érdekében rendszeresen kommunikálnak (Etienne Wenger)
- Szakterület : elköteleződés és szakértelem
- Közösség: tanulásra alkalmas kapcsolatok kiépítése, információ-megosztás
- Gyakorlat: a résztvevők egy közös terület művelői, szakemberek, akik saját gyakorlatukat fejlesztik az együttműködés során



## Jó példák

- **Facebook csoportok** (Zöld Óvoda, Zöld Óvoda-Dél-Dunántúlió régió, Újrahasznosítás kreatívan, Pedagógus ötletelő, Óvónők, stb)
- **Bázisintézmények hálózata**
- **Munkaközösségek**
  - Mátraaljai Óvodaközi Munkaközösség
  - Nyugat-Nógrádi Óvodák hálózata
  - ESOM (Egymást Segítő Óvodák Munkaközössége)
  - Karancsvölgyi Óvodaközi Munkaközösség

A közös elem: mindegyik mögött áll egy tűzcsiholó!

Fontos információ forrásunk: <https://zoldovoda.hu/>

- <https://zoldovoda.hu/hu/szakirodalom/fenntarthato-fejlodesi-celok-tamogatasanak-lehetosegei-a-zold-ovodakban>
- <https://zoldovoda.hu/hu/szakirodalom/otlettar-2021>
- [http://magyarnemzetiparkok.hu/wp-content/uploads/vendeg-admin/2022/01/kiadvany\\_hu\\_2022.pdf](http://magyarnemzetiparkok.hu/wp-content/uploads/vendeg-admin/2022/01/kiadvany_hu_2022.pdf)

## További információs források még...

- <https://www.facebook.com/magyarorszagizoldovodakhalozata>
- <https://isze.hu/zold-ovodak-modszertani-tara/>
- [https://www.oktatas.hu/kozneveles/pedagogiai\\_szakmai\\_szolgaltatasok/fenntarthatosagra\\_neveles/okoiskolak\\_Magyarorszagon/okoisk\\_hirmondo](https://www.oktatas.hu/kozneveles/pedagogiai_szakmai_szolgaltatasok/fenntarthatosagra_neveles/okoiskolak_Magyarorszagon/okoisk_hirmondo)
- <https://www.fenntarthatosagi.temahet.hu/partnerszervezetek-programjai>
- <https://kornyezetvedelem.hu/>
- <https://kekbolygoalapitvany.hu/firol-apara-program/>

# Kik és hogyan segíthetnek?

- Vezető
- Pedagógustársak
- Tapasztalt óvodavezetők és/vagy pedagógusok
- Zó koordinátorok, munkaközösség, megbízott (ahol vannak, de kellenek!)
- Szaktanácsadók a POK-ban (egyéni vagy csoportos formában is)
- ZÓ Bázis intézmények (minden megye+Budapest)
- OH bázisintézmények (jógyakorlatok)
- Óvodák weboldalai
- Szakmai és civil szervezetek
- A pedagógus továbbképzési rendszer ismerete



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!